



ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO

PLATEJA

TECNICO ECONOMICO

(Amministrazione, finanza e marketing)

PROFESSIONALE

(Servizi Socio Sanitari)

TECNICO TECNOLOGICO

(Informatica e Telecomunicazioni)

LICEO SCIENTIFICO "J. MARITAIN"

(Ampl. Off. Form. SPORTIVO)



SEDE: Via Lago di Como, 65/A – 74121 TARANTO Sito: www.istitutoplateja.it

PEC: istitutoplateja@arubapec.it PEO: direzione@istitutoplateja.it Telefono: 099 737 7796



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO PLATEJA/ J. MARITAIN
Prot. 0000363 del 01/03/2024
V (Uscita)

Al consiglio di Istituto

Al sito web www.istitutoplateja.it

Agli atti PNRR-D.M. 65/23

.PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

LINEA DI INTERVENTO: M4C1I3.1-2023-1202-1363–Realizzazione di percorsi formativi e di orientamento per studenti e di corsi annuali di lingua e metodologia per docenti

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze

STEM e multilinguistiche(D.M. 65/2023)

- TITOLO PROGETTO: "STEM E LINGUE AL PLATEJA"
- C. P.-M4C1I3.1-2023-1202-P-27486 CUP: I54D23002120006

INCARICO RUP PER

- **ATTIVITA' 827** – n. 3 edizioni Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione-
- **ATTIVITA' 828** – n.1 edizione Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

IL COORDINATORE DELLE AA.DD.

VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO	il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 e il DI n. 129/2018;
VISTO	il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, attualmente in corso di conversione, recante <i>“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”</i> ;
VISTO	il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 12 aprile 2023 n. 65, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
VISTO	il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH , “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante <i>“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”</i> e, in particolare, l’articolo 17;
VISTO	il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 8 agosto 2022 n. 218, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
VISTO	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTO	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTA	l’accordo di concessione prot. n. 30921 del 28/02/2024 con protocollo interno 365 del 01/03/2024 che costituisce autorizzazione formale all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTE	la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 1751 del 04/12/2023 con la quale è stato approvato il progetto “STEM E LINGUE AL PLATEJA” ;
VISTA	la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 1778 del 11/12/2023 con la quale è stato approvato il progetto “STEM E LINGUE AL PLATEJA” ;
PRESO ATTO	che si è proceduto ad assumere a Bilancio il finanziamento PNRR <i>de quo</i> per l’Esercizio Finanziario 2024 di € 19.027,58 , prot. n. 362 del 01/03/24
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008; la
VISTA	circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
CONSIDERA TO	che la Coordinatrice delle AA.DD. prof.ssa Antonia Petrosino, possiede le conoscenze e le competenze professionali necessarie per la realizzazione delle attività progettuali;

D E C R E T A

Art. 1 incarico

Di assumere l'incarico di Responsabile Unico di Procedimento per le Attività:

ATT-827 – n. 3 edizioni Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e **di innovazione-**

ATT-828 – n.1 edizione Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie D.M. 65/2023- **Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche.**

ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e ai sensi dell'art. 15 del Dlgs n. 36/2023 la prof. ssa. Antonia Petrosino – coordinatrice delle AA.DD. dell'Istituto Paritario Plateja di Taranto.

Art. 2 durata

L'incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni delle attività 827 e 828 previste all'interno dell'intero progetto, inclusi rendicontazione ed eventuali controlli.

Art. 3 compiti

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa.

IL COORDINATORE DELLE AA.DD.

Prof.ssa. Antonia PETROSINO

Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate