

	ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO PLATEJA TECNICO ECONOMICO TECNICO TECNOLOGICO (Amministrazione, finanza e marketing) (Informatica e Telecomunicazioni) PROFESSIONALE LICEO SCIENTIFICO "J. MARITAIN" (Servizi Socio Sanitari) (Ampl. Off. Form. SPORTIVO)	
SEDE: Via Lago di Como, 65/A – 74121 TARANTO Sito: www.istitutoplateja.it PEC: istitutoplateja@arubapec.it PEO: direzione@istitutoplateja.it Telefono: 099 737 7796		
	    	

ISTITUTO PLATEJA/ J .MARITAIN
 Prot. 0000383 del 05/03/2024
 VII (Uscita)

Agli interessati
Al sito web www.istitutoplateja.it
Agli atti PNRR-D.M. 65/23

.PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
LINEA DI INTERVENTO: M4C1I3.1-2023-1202-1363–Realizzazione di percorsi formativi e di orientamento per studenti e di corsi annuali di lingua e metodologia per docenti
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche(D.M. 65/2023)

- **TITOLO PROGETTO: “STEM E LINGUE AL PLATEJA”**
- **C. P.-M4C1I3.1-2023-1202-P-27486 CUP: I54D23002120006**

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO/MENTOR E TUTOR per l’attuazione della LINEA DI INTERVENTO: M4C1I3.1-2023-1202-1363 - Realizzazione di percorsi formativi e di orientamento per studenti e di corsi annuali di lingua e metodologia per docenti.

ATTIVITA’:-ATT-827 – n. 3 edizioni Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- ATT-828 – n.1 edizione Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

IL COORDINATORE DELLE AA.DD

VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
VISTA	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;

VISTO	il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioniscolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 e il DI n. 129/2018;
VISTO	il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 12 aprile 2023 n. 65, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
VISTO	il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 8 agosto 2022 n. 218, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
VISTO	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTO	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTO	l'avviso prot. 130341 del 09/11/2023 per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;
VISTA	la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 1751 del 04/12/2023 con la quale è stato approvato il progetto "STEM E LINGUE AL PLATEJA";
VISTA	la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 1778 del 11/12/2023 con la quale è stato approvato il progetto "STEM E LINGUE AL PLATEJA";
VISTO	l'accordo di concessione prot. n. 30921 del 28/02/2024 con protocollo interno 365 del 01/03/2024 che costituisce autorizzazione formale all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
VISTE	le istruzioni operative Istruzioni Operative Prot. n. U 0132935 del 15.11.2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
VISTO	che si è proceduto ad assumere a Bilancio il finanziamento PNRR <i>de quo</i> per l'Esercizio Finanziario 2024 di € 19.027,58, prot. n. 362 del 01/03/24
VISTO	il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto;
VISTA	la determina di avvio Prot. n. 382 del 05/03/2024
RILEVATO	quindi di dover procedere alla selezione DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO/MENTOR E TUTOR per l'attuazione della LINEA DI INTERVENTO: M4C1I3.1-2023-1202-1363 - Realizzazione di percorsi formativi e di orientamento per studenti e di corsi annuali di lingua e metodologia per docenti. ATTIVITA':-ATT-827 – n. 3 edizioni Percorsi di orientamento e formazione per il

potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- ATT-828 – n.1 edizione Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

EMANA

il presente avviso **INTERNO/ESTERNO** per il reclutamento di **FORMATORE ESPERTO/MENTOR E TUTOR** per l'attuazione della **LINEA DI INTERVENTO: M4C1I3.1-2023-1202-1363 - Realizzazione di percorsi formativi e di orientamento per studenti e di corsi annuali di lingua e metodologia per docenti.**

ATTIVITA':-ATT-827 – n. 3 edizioni Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- **ATT-828** – n.1 edizione Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Nello specifico in relazione alla tipologia delle attività saranno selezionate le seguenti figure:

TITOLO PROGETTO: "STEM E LINGUE AL PLATEJA"				
CODICE PROGETTO: TATDI4500D-M4C1I3.1-2023-1202-P-27486 CUP: I54D23002120006				
TIPOLOGIA ATTIVITA'	Tipologia e numero figure richieste	OBIETTIVO	Unità di costo standard	PERIODO
ATTIVITA':-ATT-827 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	<ul style="list-style-type: none"> TUTOR Minimo n. 1 tutor Max n. 3 tutor 	Realizzazione di 3 edizioni di attività, ciascuna della durata di 21 ore da 60 minuti. Destinatari per edizione: n. 10 studenti Scuola secondaria secondo ciclo	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	Aprile 2024 Maggio 2025
	FORMATORE/ESPERTO Minimo n. 1 ESPERTO Max n. 3 ESPERTI		Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	
ATTIVITA' ATT-828 – Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	FORMATORE MENTOR-ESPERTO n. 1	Realizzazione di 1 edizione di attività, della durata di 10 ore da 60 minuti, Destinatari n. 10 studenti Scuola secondaria secondo ciclo coinvolgimento di almeno 3 studentesse	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	Aprile 2024 Maggio 2025

Art. 1 - DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali interne/esterne a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato. Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 2 - COMPITI e FUNZIONI

FORMATORE ESPERTO/MENTOR

Nello specifico, l'incarico di FORMATORE ESPERTO/MENTOR prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- predisporre un piano progettuale, secondo il modello di struttura e gli argomenti di approfondimento previsti, coerente con le azioni di riferimento e in accordo con altre attività previste dal PTOF di pari obiettivi;
- predisporre e realizzare attività laboratoriali anche usufruendo dei laboratori scolastici, di strumenti informatici e digitali;
- tenere aggiornata, in collaborazione con il tutor, ove previsto dall'attività, la piattaforma informatica di pertinenza;
- accettare il calendario predisposto;
- partecipare alle riunioni riguardanti il modulo di pertinenza;
- documentare le esperienze svolte, produrre relazione finale al termine delle attività;
- operare in conformità secondo le linee guida relative all'attuazione dei progetti finanziati nell'ambito del PNRR;
- collaborare con il Tutor, il Dirigente Scolastico, e il DSGA per tutti gli aspetti correlati all'esecuzione del progetto, a garanzia del buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto

TUTOR

Nello specifico, l'incarico di TUTOR prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- facilitare i processi di apprendimento dei discenti, collaborare con l'esperto, possedere conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dal progetto formativo;
- predisporre, in collaborazione con il Formatore, la programmazione dei contenuti dell'intervento, corrispondenti alle competenze da acquisire;
- curare che nel registro di presenza vengano annotate le presenze dei discenti, del Formatore e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- coadiuvare il Formatore nel condividere con la scuola il materiale didattico utilizzato;
- segnalare in tempo reale al Gruppo di progetto se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipare alle riunioni con il Gruppo di lavoro laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso sulla piattaforma dedicata, registra le anagrafiche, inserisce la programmazione giornaliera delle attività e, se richiesto, registra direttamente le presenze dei corsisti;

- concordare l'orario con gli esperti;
- provvedere alla gestione della classe;
- descrivere e documentare i prodotti dell'intervento.

ART. 3–REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. possiedano alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande i titoli accademici/di studio richiesti.
2. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 – CRITERI DI SELEZIONE

Gli aspiranti saranno selezionati, dalla commissione all’uopo nominata, attraverso la comparazione dei curricula sulla base dellavalutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

TITOLO DI	ATTIVITA’ -827 n. 3 PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITA’ DI GENERE	possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche delpercorso
------------------	---	--

ACCESSO	ATTIVITA' -828 N. 1 CORSO DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	possesto di competenze documentate sulle discipline stem e sull' orientamento		
CRITERI DI SELEZIONE		TITOLI VALUTABILI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i> TOT. MAX 40 PUNTI		Diploma di scuola secondaria superiore		10 punti
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica magistrale (specifica o attinente al percorso formativo)	Votazione da 86 a 95: 10punti. Votazione da 96 a 98: 12punti. Votazione da 99 a 108: 14punti. Votazione da 109 a 110: 16punti. Votazione 110 e lode: 20 punti.	Max 20 punti
		Abilitazione insegnamento	5 punti per abilitazione	Max 10 punti
Esperienza professionale e certificazioni attinente al percorso formativo <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i> TOT. MAX 70 PUNTI		Attività di docenza	1 punti per anno scolastico	Max 20 punti
		Attività di tutoraggio /docenza in percorsi formativi cofinanziati dalla Comunità Europea di durata non inferiore alle 30 h ciascuno	3 punti per incarico	Max 30 punti
		Corsi formazione e aggiornamento della durata di almeno 15 ore attinenti STEM/ORIENTAMENTO	2 punto per ciascun corso	Max 10 punti
		Competenze in STEM /ORIENTAMENTO certificate	n. 1 punti per certificazione	Max 5 punti

		Competenze informatiche certificate	n. 1 punti per certificazione	Max 5 punti
--	--	--	-------------------------------	--------------------

N.B.

1. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso
2. verrà valutato il titolo di studi più elevato (**massimo punteggio 110**)
3. **Saranno affidate ad esperti/tutor esterni le attività per le quali non perverrà alcuna candidatura interna.**

Il coordinatore delle AA.DD. Prof.ssa Antonia Petrosino in sinergia con la costituenda commissione di valutazione, elaborerà una graduatoria (**unaper formatore-esperto e una per tutor distinguendo tra esterni ed interni questi ultimi avranno la priorità assoluta, indipendentemente dal punteggio, rispetto ai candidati esterni**) successivamente resa pubblica mediante affissione all'albo della scuola sul sito web dell'Istituzione scolastica **per giorni 7**.

Gli interessati, qualora ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro **gg. 7 dalla pubblicazione**. **Le esperienze e i titoli dichiarati devono essere chiaramente individuabili nel curriculum vitae, diversamente, in assenza di chiare informazioni, il punteggio non verrà assegnato.**

L'attribuzione degli incarichi verrà effettuata, successivamente a convocazione dei candidati, in base al punteggio della graduatoria definitiva, specificando che saranno individuati prioritariamente gli aspiranti formatori-esperti. In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. Candidato più giovane;
2. Sorteggio.

In base al punteggio della graduatoria definitiva l'aspirante collocato al primo posto, compatibilmente con il calendario predisposto dall'amministrazione, potrà accettare gli incarichi riferiti a tutte le edizioni della stessa attività per cui si è candidato; contrariamente si procederà allo scorrimento della graduatoria fino all'attribuzione massima degli incarichi previsti dal presente avviso; in mancanza di altri candidati si procederà a bandire un nuovo avviso.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento.

Art. 5– DURATA DELL'INCARICO

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima al 15/05/2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 6 – CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in:
 - € **79,00 (Euro settantanove/00)** ad ora, per formatore esperto/mentor
 - € **34,00 (Euro trentaquattro/00)** ad ora, per tutor

inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. Il corrispettivo verrà erogato a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati. Il pagamento verrà effettuato successivamente all'erogazione dei precisi fondi da parte dell'Unità di Missione PNRR. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari.

Art.7 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze dovranno essere indirizzate al coordinatore delle AA.DD dell'Istituto SCOLASTICO PARITARIO PLATEJA e pervenire, a pena di esclusione, all'ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli (allegati alla presente) "Allegato 1" e "Allegato 2" entro e non oltre **le ore 12.00 del 11/03/2024** con l'indicazione "Selezione formatore esperto/mentor e/o tutor" nell'ambito del progetto PNRR "**STEM E LINGUE AL PLATEJA**" con le seguenti modalità:

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: istitutoplateja@arubapec.it
- Posta Elettronica Ordinaria: direzione@istitutoplateja.it
- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. L'istanza dovrà essere corredata da un *curriculum vitae* debitamente sottoscritto.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

1. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
2. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

Art. 8 – COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione e sarà nominata dal coordinatore delle AA.DD.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 9 – MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno anche attraverso trattativa diretta.

Art. 10- CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

L'Istituto prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento

Art. 11-RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è il coordinatore delle AA.DD. prof.ssa Antonia Petrosino
Nominata con provvedimento n. 363 del 01/03/2024

Art. 12- TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D. lgs.196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003. Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi.

Art. 13 – NORME DI RINVIO

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 14- PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso interno viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto sul sito web:
www.istitutoplateja.it.

IL COORDINATORE DELLE AA.DD

Prof.ssa Antonia Petrosino

Documento firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Documenti allegati:

- Allegato n. 1 - Modello di candidatura
- Allegato n. 2 - Modello Valutazione titoli.



ALLEGATO N. 1 ALL' AVVISO PROT. N. 383 del 05/03/2024

AL COORDINATORE DELLE AA.DD.

ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO PLATEJA DI TARANTO

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER I PROFILI DI TUTOR E/O FORMATORE-ESPERTO /MENTOR

Il/La

sottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _____ il _____

C.F. _____ Residente _____ in _____

_____ prov _____

via _____ n.civ _____ telefono _____ cell _____

_____ email _____

PERSONALE INTERNO

PERSONALE ESTERNO

CHIEDE

alla S.V. di partecipare nell'ambito del progetto PNRR "STEM E LINGUE AL PLATEJA" - Codice Progetto: - M4C1I3.1-2023-1202-P-27486 CUP: I54D23002120006 alla selezione per l'attribuzione di un incarico in qualità di:

ATTIVITA':-ATT-827

percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

TUTOR

1. EDIZIONE N. 1 EIPASS
2. EDIZIONE N. 2 DRONE
3. EDIZIONE N. 3 EIPASS

FORMATORE ESPERTO

1. EDIZIONE N. 1 EIPASS
2. EDIZIONE N. 2 DRONE
3. EDIZIONE N. 3 EIPASS

**ATTIVITA' : ATT-828 –
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**

FORMATORE MENTOR

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n.445/00, dichiara:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea;
- di essere in godimento dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalla normativa vigente;
- di essere in possesso dei requisiti richiesti nell'avviso come specificato nell'allegato *curriculum vitae*;
- di essere consapevole che potrà anche non ricevere alcun incarico;
- di aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Alla presente istanza allega:

1. Documento di riconoscimento valido;
2. *Curriculum vitae* in formato europeo, sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del Regolamento Europeo 2016/679 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA



ALLEGATO N. 2 ALL' AVVISO PROT. 383 del 05/03/2024

AL COORDINATORE DELLE AA.DD.

ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO PLATEJA DI TARANTO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI E ESPERIENZE PROFESSIONALI

• **CANDIDATURA PER ESPERTO FORMATORE -ATT. -827**

- 1. EDIZIONE N. 1 EIPASS
- 2. EDIZIONE N. 2 DRONE
- 3. EDIZIONE N. 3 EIPASS

• **CANDIDATURA PER TUTOR -ATT. -827**

- 4. EDIZIONE N. 1 EIPASS
- 5. EDIZIONE N. 2 DRONE
- 6. EDIZIONE N. 3 EIPASS

• **CANDIDATURA PER MENTOR -ATT. -828**

N.B. IL PRESENTE ALLEGATO DOVRA' ESSERE COMPILATO PER OGNI FIGURA CUI SI CONCORRE VERRÀ VALUTATO IL TITOLO DI STUDI PIÙ ELEVATO (massimo punteggio 110)

Il/la sottoscritt _____ nat_ a _____ il ___/___/___ dichiara sotto la propria responsabilità e consapevole che le dichiarazioni false, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR 445/2000, il possesso dei seguenti titoli:

TITOLO DI ACCESSO	<p>ATTIVITA' -827</p> <p>n. 3 Percorsi di Orientamento e Formazione per il potenziamento delle competenze STEM, Digitali e di Innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p>	<p>possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso</p>
	<p>ATTIVITA' -828</p> <p>N. 1 Percorso di Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</p>	<p>possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento</p>

CRITERI DI SELEZIONE		TITOLI VALUTABILI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE
Titoli distudio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i> TOT. MAX 40 PUNTI		Diploma di scuola secondaria superior		10 punti	
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica magistrale (specifica o attinente al percorso formativo)	Votazione da 86 a 95: 10 punti. Votazione da 96 a 98: 12 punti. Votazione da 99 a 108: 14 punti. Votazione da 109 a 110: 16 punti. Votazione 110 e lode: 20 punti.	Max 20 punti	
		Abilitazione insegnamento	5 punti per abilitazione	Max 10 punti	
Esperienza professionale e certificazioni attinente al percorso formative <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i> TOT. MAX 70 PUNTI		Attività di docenza	1 punti per anno scolastico	Max 20 punti	
		Attività di tutoraggio /docenza in percorsi formativi cofinanziati dalla Comunità Europea di durata non inferiore alle 30 h ciascuno	3 punti per incarico	Max 30 punti	
		Corsi formazione e aggiornamento della durata di almeno 15 ore attinenti STEM/ORIENTAMENTO	2 punto per ciascun corso	Max 10 punti	
		Competenze in STEM /ORIENTAMENTO certificate	n. 1 punti per certificazione	Max 5 punti	
		Competenze informatiche certificate	n. 1 punti per certificazione	Max 5 punti	

Data _____

FIRMA